



**PROJET EDUCATIF – PROJET D’ETABLISSEMENT  
ECOLE SAINT-MICHEL – ROTHENEUF SAINT-MALO**

*Voté le 11 juin 2019 en Conseil d’établissement*

**Nous vous accueillons pour visiter notre école et rencontrer notre équipe lors de nos portes ouvertes mais aussi à tous moments sur rendez-vous.**

**Venez visiter, venez nous rencontrer !**

**Ecole Saint-Michel – Rothéneuf  
18 Bd Saint-Michel des sablons  
35400 Saint-Malo – 02 99 40 25 98  
[ecolerotheneuf@gmail.com](mailto:ecolerotheneuf@gmail.com)**

## *Au cœur de votre quartier :* *une école familiale et accueillante*

L'école Saint-Michel de Rothéneuf à Saint-Malo est une **école privée catholique sous contrat d'association avec l'Etat**. Elle a une mission d'enseignement et de transmission des savoirs, elle participe ainsi au service public d'éducation. Ecole **aux dimensions humaines et familiales**, elle rassemble depuis 1952 les habitants du quartier autour de leurs enfants. Lieu de rencontre et de fraternité, elle est un ciment de la vie des habitants de Rothéneuf. Nous offrons un **accueil individualisé** au plus proche des familles et de leurs attentes.

Le projet éducatif de l'école présenté ici affirme les valeurs, les finalités pédagogiques et pastorales que souhaite développer la communauté éducative par la voix de son Conseil d'établissement. Le projet éducatif répond à la question : « Quelle école catholique souhaitons-nous offrir à nos enfants ? avec quels objectifs pour eux ? »

*« L'école est un lieu privilégié d'éducation au service de la personne humaine lorsqu'elle forme « des personnalités autonomes et responsables, capables de choix libres et conformes à la conscience. » Dans ce but, elle développe les facultés intellectuelles, exerce le jugement, introduit au patrimoine culturel hérité des générations passées, promeut le sens des valeurs et prépare à la vie professionnelle. »* Statut de l'enseignement catholique article 6.

Le projet éducatif de l'école Saint-Michel est de favoriser **l'épanouissement** de ses élèves par :

- **L'ouverture au monde** et à la **différence** ;
- Le développement du goût de **l'effort** ;
- **L'encouragement** et la **valorisation** de l'élève ;
- L'établissement d'un **cadre** et de **valeurs** ;
- L'éducation au **respect** des autres, de soi-même et de l'environnement ;
- L'apprentissage de la **vie en société** ;
- L'ouverture aux **valeurs évangéliques** par l'espérance en la personne et l'accueil de tous.

Le projet d'établissement qui suit, est la déclinaison du projet éducatif en termes de mise en œuvre concrète. Celui-ci comporte trois volets :

- Le volet pastoral : de quelle façon vivons-nous les valeurs de l'Évangile ?
- Le volet pédagogique : Comment donnons-nous à nos élèves le goût de l'effort ? Quels encouragements leur offrons-nous ? De quelle façon notre école permet-elle à nos élèves d'être ouverts au monde qui les entoure ? Comment amener chacun d'entre eux au maximum de ses possibilités ?
- Le volet concernant le climat scolaire : comment aidons-nous nos élèves à respecter le cadre, les autres, soi-même et l'environnement pour devenir un citoyen responsable de demain ?

# 1 – LA MISSION PASTORALE : un établissement catholique d'enseignement

L'école **Saint-Michel** est un établissement catholique d'enseignement ouvert à tous. Il s'inscrit dans les valeurs de l'Enseignement catholique et veut ainsi accueillir tous les enfants dans le respect des convictions de chacun. En 1991, le Pape Jean-Paul II déclarait : « *La personne de chacun, dans ses besoins matériels et spirituels, est au centre de l'enseignement de Jésus : c'est pour cela que la promotion de la personne humaine est le but de l'école catholique* ».

Dans notre école nous souhaitons :

- **Promouvoir un climat fraternel**, fondé sur le respect mutuel des personnes, entre les enfants mais aussi entre les enfants et les adultes qui les encadrent, avec le soutien des parents, créant ainsi une communauté éducative.
  - ➔ *Vivre les valeurs de l'Évangile au quotidien, y réfléchir ensemble : accueil, écoute, respect, tolérance, partage, solidarité...*
- **Permettre de s'approprier un héritage culturel** par la découverte de nos racines chrétiennes et de l'histoire des religions.
  - ➔ *Les enseignantes dispensent la culture chrétienne dans toutes les classes*
- **Mettre en valeur les temps forts de la vie de l'Église** en se basant sur le calendrier et les fêtes liturgiques.
  - ➔ *Temps forts et célébrations avec le prêtre de la Paroisse au moment des grandes fêtes liturgiques.*
- **Cultiver la notion de générosité et de solidarité**, dans un souci d'ouverture et par le soutien de projets caritatifs divers. Les périodes de l'Avent et du Carême sont propices à ces temps de partage, d'échange et de solidarité.
  - ➔ *Actions de solidarité organisées par l'APEL à Noël et à Pâques (Collecte de jouets, de vêtements, Opération Bol de riz...)*
  - ➔ *Organisation de la journée de la Fraternité : les enfants des différentes classes se mélangent pour participer à des ateliers de Noël encadrés par les parents d'élèves.*
- **Inviter à découvrir la paroisse Saint Patrick d'Alet** Chaque famille est invitée à rejoindre la Paroisse si des temps de catéchèse, des préparations au baptême ou à la première communion sont souhaités.

## **2 – LA PEDAGOGIE : apprendre, comprendre et découvrir**

L'équipe pédagogique de l'École saint-Michel souhaite établir des liens de proximité avec les familles pour le bien des élèves. Elle est à l'écoute des innovations pédagogiques pour l'amélioration des méthodes pratiquées à l'école. Conformément aux programmes de l'Education nationale, les axes pédagogiques prioritaires de l'école sont les suivants :

- **Apprendre à apprendre** : donner aux élèves les outils et les méthodes pour apprendre. Se préparer efficacement au collège :
  - ***Classes à cours multiples favorisant l'autonomie et l'initiative, mais aussi la relation avec l'enseignant.***
  - ***Participation à l'expérimentation ATOLE (« ATtentif à l'école ») : améliorer la concentration des élèves.***
  - ***Aide aux devoirs assurée tous les soirs par les enseignantes. < à partir du CP***
  - ***Lien CM2-6<sup>ème</sup> : Défi lecture avec les 6<sup>ème</sup> du collège Choisy – journée découverte au collège – échange réguliers.***
  
- **Apprendre en jouant, jouer pour apprendre** : le jeu a une place essentielle dans les apprentissages en maternelle, cet intérêt pédagogique peut aussi être exploité dans les grandes classes.
  - ***Réflexion de l'équipe enseignante sur l'usage des jeux d'apprentissage du CP au CM2.***
  - ***Enrichissement des coins jeux en maternelle.***
  - ***Priorité donnée à la manipulation lorsque c'est possible.***
  - ***Priorité donnée à l'autonomie et à l'entraide.***
  
- A travers la **pédagogie de projets**, les enfants s'épanouissent et l'école devient un vrai lieu de vie. Un regard différent est ainsi porté sur les élèves en difficultés qui sont en situation de réussite dans d'autres domaines. Chaque enfant est ainsi valorisé, reconnu et doit pouvoir s'épanouir à l'école.
  - ***Projets arts et musique en partenariat avec la commune, le Conservatoire et l'AMAP.***
  - ***Participation aux concours artistiques de la Mairie***
  - ***Organisation d'une Journée des talents. En projet***
  - ***En cycle 2 et 3 : recherches et exposés, encouragement à la recherche.***
  
- **Ouverture sur le monde, priorité aux langues étrangères** :
  - ***Enseignement des langues, anglais dans toutes les classes (de la PS au CM2), espagnol en CM1-CM2.***
  - ***Organisation d'une journée anglaise ou espagnole chaque année (civilisation, confection de pâtisseries, initiations, découverte des pays...)***
  - ***Organisation d'un voyage scolaire avec nuitée tous les deux ans (de la GS au CM2 : centre équestre Fénicat à Bruz, Cancale, Mont Saint-Michel, Puy du Fou...).***
  - ***Ouverture sur le sport : membre de l'UGSEL (marathon des Loustics, Course d'orientation, inigym...), participation aux rencontres sportives, natation (cycle 2), voile ou aviron dans le Havre de Rothéneuf (cycle 3).***
  - ***Apprentissage du numérique : ateliers numériques dans toutes les classes.***

### **3- LE CLIMAT SCOLAIRE : heureux à l'école**

- **Accueillir la diversité des élèves et des familles** : Chaque élève arrive à l'école avec ses différences. L'école catholique a pour fondement l'accueil de tous. Nous nous engageons à porter un regard positif sur chaque enfant et sur chaque famille et à soutenir ceux qui en ont le plus besoin :
  - ➔ **Tendre vers une posture éducative positive, encourageante et bienveillante.**
  - ➔ **Pratique de la différenciation pédagogique dans chaque classe.**
  - ➔ **Travail d'accompagnement des élèves en difficulté en lien avec l'enseignante spécialisée du secteur, avec la MDPH.**
  - ➔ **Mise en place de parcours personnalisés pour les élèves en difficultés.**
  - ➔ **Formation continue de l'équipe pédagogique aux troubles des apprentissages (DYS, EIP, TSA....).**
- **Des relations transparentes et bienveillantes avec les familles pour le bien des élèves** : L'ouverture de l'école aux parents, la communication, la collaboration avec les familles sont des traits spécifiques de notre établissement. Nous sommes coéducateurs des élèves, il est donc essentiel d'agir comme partenaires complémentaires, l'ouverture de l'école à l'extérieur et l'implication des familles dans la vie de notre école étant la clé de ce partenariat. Le respect du règlement par chacun des membres de la communauté est le point de départ des relations sereines.
  - ➔ **Organisation régulière de temps conviviaux et de partage (pot de la Route de Rhum, Marché de Noël, Kermesse...).**
  - ➔ **Mise en place d'un règlement signé par chacun des membres de la communauté éducative.**
  - ➔ **Disponibilité et souplesse des enseignants pour recevoir les parents.**
  - ➔ **Formation de l'équipe pédagogique à la communication bienveillante.**
  - ➔ **Invitation par l'APEL de la troupe « Psychomédie » pour une soirée théâtre d'humour et de réflexions sur le thème de la parentalité et des relations parents/enseignants.**
  - ➔ **Implication des parents lors des sorties scolaires et dans l'entretien de l'école (journée travaux...)**
- **Se sentir en sécurité physique et affective à l'école, condition essentielle des apprentissages** : L'évolution actuelle de la société nous impose une réflexion quotidienne : c'est à l'école que les enfants apprennent à vivre ensemble. Nous devons les y aider sans imaginer que l'application stricte d'un règlement sera suffisante. L'apprentissage du respect de l'autre est fondateur de notre vie en société.
  - ➔ **Mise en œuvre d'une pédagogie coopérative dans les classes : élaboration du règlement de classe, prise en charge de services dans les classes, à la cantine par les élèves.**
  - ➔ **Mise en place d'un règlement de cour et d'une échelle des sanctions acceptés et respectés par tous.**
  - ➔ **Formation continue de l'équipe sur la justice scolaire et le harcèlement.**
  - ➔ **Exigences de sécurité : à chaque moment de la journée, les enfants ont en permanence une référence adulte connue : les sorties des enfants à 16h15, les surveillances de cours et de cantine sont assurées par les enseignants, les garderies par les ASEM. Exercices réguliers de sécurité.**
  - ➔ **Actions de prévention : permis piéton, permis vélo, prévention tabac et risques internet...**
- **Former le citoyen et « l'éco-citoyen » de demain** : les enjeux sociétaux et environnementaux de notre société actuelle doivent prendre racine dans nos écoles. Nous sommes convaincus que notre avenir se prépare aujourd'hui par l'intermédiaire de nos enfants : l'éducation à la citoyenneté et au développement durable sont des fondamentaux.

- ➔ **Travail du Conseil des élèves en collaboration avec les enseignantes pour les décisions qui concernent la vie quotidienne (aménagement de la cour).**
- ➔ **Journée de ramassage des déchets sur les plages environnantes.**
- ➔ **Construction d'un abri pour les vélos afin de favoriser les déplacements eco-responsables dans le quartier (action de l'APEL). En projet.**
- ➔ **Organisation future d'un pédibus. En projet.**
- ➔ **Recherche de la labellisation E3D développement durable. En projet.**

## **4 - LES ACTEURS DU PROJET EDUCATIF**

### **L'équipe enseignante :**

Chaque professeur a la responsabilité d'une classe. Les enseignants sont rémunérés par l'Etat pour leur temps d'enseignement. Ils assurent en plus un temps d'éveil à la Foi et prennent part aux surveillances de cour et de cantine, et à l'aide aux devoirs.

### **Le personnel non-enseignant**

Les membres du personnel sont rémunérés par l'Organisme de Gestion de l'école. Ils peuvent occuper différentes fonctions dans l'établissement : aide à l'enseignante des classes maternelles, surveillance des garderies et études, cantine, entretien des locaux...

### **Le Conseil d'établissement**

Le Conseil d'établissement est une instance voulue par l'enseignement catholique. Il est un lieu d'information, d'échange et de réflexion. Il permet à tous les partenaires de l'école de se rencontrer et de discuter, dans un même lieu et au sein d'une instance commune.

- ➔ **Création du nouveau logo**
- ➔ **Réflexions sur les rythmes scolaires**
- ➔ **Création et mise en œuvre du projet éducatif et du projet d'établissement**

### **L'APEL**

L'association des parents d'élèves se veut un trait d'union entre les deux lieux de vie des enfants que sont la famille et l'école. Elle a pour mission d'accueillir les nouveaux venus, d'animer l'école et d'informer les parents tout au long de l'année en collaboration avec l'équipe enseignante.

L'APEL organise des manifestations qui ont du sens par rapport au projet éducatif de l'école : l'ouverture, le respect, la solidarité, le partage de moments festifs et d'amitié avec la volonté de renforcer les liens entre tous : parents, enfants et enseignants.

Chacun est le bienvenu pour participer en fonction de ses disponibilités et de ses envies aux actions de l'association : s'ouvrir au plus grand nombre pour que cette diversité enrichisse encore la vie de l'école.

Actions de l'APEL :

- ➔ **Organisation de la kermesse,**
- ➔ **Organisation de la journée de la Fraternité et du marché de Noël**
- ➔ **Aide au financement des sorties scolaires (environ 50 % des montants),**

- *Financement du marquage au sol dans les cours et de matériel de sport,*
- *Financement et installation d'un abri pour les vélos,*
- *Participation financière et humaine à la journée travaux,*
- *Vente de sapins, vente de chocolats, ventes de gâteaux,*
- *Portes ouvertes de l'école en mars,*
- *Café d'accueil à la rentrée...*

## L'OGEC

L'Organisme de Gestion de l'École est une association sous le régime de la loi 1901. Cette association est constituée d'un ensemble de bénévoles qui ont accepté de donner de leur temps et de leur compétence au service de l'école. Le rôle de l'OGEC est d'offrir à la communauté éducative les conditions matérielles optimales qui permettent la réalisation pérenne du projet éducatif de l'établissement.

Les ressources financières de l'école sont de deux natures :

- Ressources financières publiques : l'école étant une école privée sous contrat avec l'Etat, l'OGEC reçoit un concours financier de la mairie par le biais d'une convention.
- Ressources financières des familles : l'OGEC reçoit une contribution des familles et reçoit aussi les paiements des services périscolaires (garderie...).

Domaines d'activités : gestion économique et financière, gestion sociale (employeur du personnel non-enseignant), gestion immobilière (entretien des bâtiments scolaires).

Dans la lignée de l'évolution profonde du quartier de Rothéneuf et de l'augmentation du nombre d'habitants qui s'y installeront bientôt, les projets de l'OGEC pour l'école sont nombreux :

- *Rénovation complète du bâtiment des classes avec ravalement de façade, changement des huisseries, peintures intérieures, électricité ; recherche de financements ;*
- *Sécurisation des accès de l'école avec installation d'un portail et visiophone ;*
- *Remaniement du site internet ;*
- *Modernisation du système comptable (prélèvement automatique, facturation automatique, comptabilité...).*
- *Installation d'un préau.*

**Nous vous accueillons pour visiter notre école et rencontrer notre équipe lors de nos portes ouvertes mais aussi à tous moments sur rendez-vous.**

**Venez visiter, venez nous rencontrer !**

**Ecole Saint-Michel – Rothéneuf  
18 Bd Saint-Michel des sablons  
35400 Saint-Malo – 02 99 40 25 98**

**[ecolerotheneuf@gmail.com](mailto:ecolerotheneuf@gmail.com)**